

Раздел 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Фирсова Вера Михайловна

Тема Закономерности нелинейных зависимостей

Предмет, должность математика, учитель математики классов

Заявленная квалификационная категория Высшая (подтверждена)

Эксперты Аман-гал Б.М. - руководитель МОУ МБОУ СОШ №1 с. Сары-Теп, Высшая
Сурмилова Л.В. - З.М.П. МБОУ СОШ №1 с. Сары-Теп, Высшая
Хонина Н.Т. - З.М.П. МБОУ СОШ №1 с. Сары-Теп, Высшая

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич	Допуст	Средний	Хороший	Высокий
			еский	имый	уровень	уровень	уровень
уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							40

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Аман-гал Б.М.

подпись (Аман-гал Б.М.)

расшифровка подписи

подпись (Сурмилова Л.В.)

расшифровка подписи

МБОУ СОШ №1 с. Сары-Теп

дата составления экспертного заключения « 14 » ноября 2017 г.

подпись Фирсова В.И.

расшифровка подписи

подпись Хонина Н.Т.

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.11.14, Класс 4А
 Предмет математика, Ф.И.О. учителя Фирсова В.М.
 Ф.И.О. посещающего Арма-сан Б.М., Сурванца Т.В., Комисова Н.Т.
 Количество учащихся на уроке 25
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку в полном объеме
 Цель посещения: обмен опытом в рамках РМО
 Тема урока: Нахождение неизвестных делителей целого
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: сформировать навыки нахождения неизвестных делителей целого и его применение на практике
 Развивающие: совершенствовать вычислительные навыки, развивать логическое мышление
 Воспитательные: воспитывать умение работать в паре, дружбе
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое открытие новых знаний
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 13 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: проблемный, исследовательский
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое проверка по эталону
 Количество опрошенных учащихся 25
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>В течение урока использования каждого материала</u>
Репродуктивные	<u>В течение новых знаний в систему знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Открытие новых знаний</u>
Частично-поисковые	<u>Актуализация знаний</u>
Исследовательские методы	<u>Традиционная работа</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока выносите в систему знаний
Эффективность высокая, количество времени - 13 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - оптимально

Организация работы со способными учащимися подготовили более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки с индив. заданиями, разработкой материала

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) для предметной работы

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимальная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: использовались

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтены

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) найти предметы в

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая
определ. месте, которое известно всем.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) материал усвоен

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) велась

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтены

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен. Происходит системно-деятель-

ностный подход

Проводится РМО

УВЗ МБОУ СОШ №1

ЗНМР МБОУ СОШ №1

Ис
Васильев
(Фролова Б. М.)
(Спрыгина Т. В.)
(Колесникова Н. Т.)



3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Фирсова Вера Михайловна

Тема Устные и письменные приемы сложения и вычитания

Предмет, должность математика, учитель нач. классов Закрепление.

Заявленная квалификационная категория высшая (подтверждение)

Эксперты Аман-ол Б.М. - руководитель РМО, МБОУ СОШ №2, высшая

Сильдун-ол А.Ю. учитель МБОУ СОШ №2, высшая

Сурмиша Н.В. - ЗУВР МБОУ СОШ №2, высшая, Кожанова Н.Т. - ЗНМР МБОУ СОШ №1

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич	Допуст	Средний	Хороший	Высокий	
			еский	имый	уровень	уровень	уровень	
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							68	

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Аман-ол Б.М. Сурмиша Н.В.

подпись Сильдун-ол А.Ю. Кожанова Н.Т.

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «12» декабря 2019 г.

Ознакомлен(а) Фирсова В.М.

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 12.12.19₂ Класс 2
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Фирсова В.М.
 Ф.И.О. посещающего Аман-оал Б.М., Сурьдуге-оал А.Ю., Сарыбекова Т.В.,
 Количество учащихся на уроке 25 Кочманова Ж.Т.
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку в полном объеме
Цель посещения: обмен опытом в рамках РМО
Тема урока: Устные и письменные приемы сложения и вычитания
Цель, задачи урока: Закрепление
 Образовательные: закрепить умение вычислить в пределах 100, совершенствовать вычислительные навыки
 Развивающие: развивать логическое мышление, внимание
 Воспитательные: воспитывать любовь к природе, традициям
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - - минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
Другие этапы: дискуссия, рефлексия
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое проверка по эталону
 Количество опрошенных учащихся 25
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>В течение всего урока использование наглядного материала</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Организация познавательной деятельности</u>
Частично-поисковые	<u>Актуализация знаний</u>
Исследовательские методы	<u>инструкция по выполнению задания</u>
Другие методы, приемы	<u>Графические действия</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока организация познавательной деятельности
Эффективность - высокая количество времени - 10 мин. уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на достаточном уровне
Организация работы со способными учащимися организованы более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки с индивидуальными заданиями, раздаточный материал
Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) отличительная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: использовались

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтены

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) материал усвоен

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) была весь урок

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтены

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей: результативен проявляется системно-деятельност-



Али-ога Б.М.
Сулдыр-ога А.Ю.
Сыршина Т.В.
Кокшова Н.Т.

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО регионального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО регионального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Фурсова Вера Михайловна (высшая категория)

Тема „Сложение вида +7“
 Предмет, должность математика, учитель начальных классов
 Заявленная квалификационная категория высшая (подтверждение)
 Эксперты Армаи-оол Б.М. - руководитель РМО, МБОУ СОШ № 2 Высшая
Сурвишия Т.В. - ЗУВР, МБОУ СОШ № 1 Жосанова Н.Т. - ЗИМР
МБОУ СОШ № 1, высшая Сурьдур-оол А.Ю. - учит. МБОУ СОШ № 2

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич	Допуст	Средний	Хороший	Высокий	
			еский	имый				
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							66	

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты: Армаи-оол Б.М. (подпись) / Армаи-оол Б.М. (расшифровка подписи)
Сурьдур-оол А.Ю. (подпись) / Сурьдур-оол А.Ю. (расшифровка подписи)
Жосанова Н.Т. (подпись) / Жосанова Н.Т. (расшифровка подписи)
Фурсова В.М. (подпись) / Фурсова В.М. (расшифровка подписи)
 МБОУ СОШ № 1 составлена экспертного заключения «17» апреля 2019 г.
 дата, подпись

Протокол посещения урока/занятия

Дата 17.04.19 Класс 1а
 Предмет математика Ф.И.О. учителя Фирсова В.И.
 Ф.И.О. посещающего Армаев Б.М., Суфуров Ф.Ю., Суринин Т.В.,
 Количество учащихся на уроке 25 Косаинова Н.С.
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку соответствует структуре урока
 Цель посещения: открытый урок в рамках республиканского
 Тема урока: Сложение вида +7 дреливава
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: сформировать способность решать
примеры данного вида, применить знания на практике
 Развивающие: развивать навыки устного счета, умение анализировать
 Воспитательные: воспитывать умение работать в паре
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4-2
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 15
 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1 минут, итог
 урока - 1 минут.
 Другие этапы: разделение, группировка
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое проверка по таблице
 Количество опрошенных учащихся 25
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>В течение всего урока, использование наглядного материала</u>
Репродуктивные	<u>Выявление новых знаний в систему знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Открытие новых знаний</u>
Частично-поисковые	<u>Актуализация знаний</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>Практические действия</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока выложили в соответствии знаниями
Эффективность высокая, количество времени - 5 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - оптимально

Организация работы со способными учащимися подготовили более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

карточки с шифр заданиями, с заданиями для работы в паре

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимальное

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: использовались

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтены

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) высокая

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) велась на всех этапах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтены

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) высокая работоспособность детей была

благодаря разнообразным формам работы, сменам видов деятельности.

Продолжить работу по развитию навыков работы с картой. (Анатолий Б. И.)
Продолжить работу по развитию навыков работы с картой. (Суровый-ока А. Ю.)
Продолжить работу по развитию навыков работы с картой. (Суровый-ока А. Ю.)
Продолжить работу по развитию навыков работы с картой. (Анатолий Б. И.)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



С Е Р Т И Ф И К А Т

№ 642 от «17» апреля 2019 г.

удостоверяет, что

Фирсова Вера Михайловна

принял(а) участие в

Республиканском фестивале образовательных практик,
проектов и моделей внедрения ФГОС

«Современный урок в условиях реализации ФГОС»

с открытым –уроком по математике

“Сложение вида +7”

в объеме 16 часов

И.о. ректора



У.Д. Куулар

г. Кызыл
2019

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО регионального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого открытого урока от МО регионального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Фирсова Вера Михайловна

Тема Маленький знан на конце имени существительных после

Предмет, должность русский язык, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория высшая (подтверждение)

Эксперты Хожешова Ж.Т. - З.Н.М.Р. МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп, высшая
Спрыгина Т.В. - З.Н.М.Р. МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп, высшая

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							70

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты

Хожешова Ж.Т.

подпись – расшифровка подписи

Спрыгина Т.В.

подпись – расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «09» февраля 2021 г.

МБОУ СОШ №1 с. САРЫГ-СЕП

09.02.2021

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 09.02.21г Класс 3
 Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Фирсова В.М.
 Ф.И.О. посещающего Коссакова Н.Т., Стрелица Л.В. учителя нач. классов
 Количество учащихся на уроке 24 1800 сокл с. земельное
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку соответствует плану урока
Цель посещения: Обсуждение статей в рамках реализации регионального проекта
Тема урока: Малый бизнес на кону или существует ли бизнес после пандемии
Цель, задачи урока:
 Образовательные: познакомить с правовыми аспектами малого бизнеса и сфер деятельности с интересами на кону
 Развивающие: развивать речь учащихся, познавательную активность
 Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к труду
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое открытие новых знаний
Организация урока, этапы урока: вопрос - 1 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 13 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.
Другие этапы: фризминутки, рефлексия
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое проверка по эталону
 Количество опрошенных учащихся 21
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	В течение всего урока
Репродуктивные	Актуализация знаний
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	Открытие новых знаний
Частично-поисковые	Организация познавательной деятельности учащихся
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	Практические действия

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работа в паре, группах

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - высокая количество времени - 13 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока на достаточном уровне

Организация работы со способными учащимися подготовили более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

наглядность, карточки с заданиями для парной, групповой работы, эталоны

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимальная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): высокая, выполнен большой объем работы

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: использовались

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывались

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокой

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) была

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывались

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС, осуществляется системно-деятельностный подход.

Тимошенко С.В. ЗУВР МБОУ СОШ №1 с. Сарма-Сен
Томасова Н.Т. ЗНМР МБОУ СОШ №1 с. Сарма-Сен



**ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 814 «22» марта 2021 г.

СПРАВКА

Подтверждает, что **Фирсова Вера Михайловна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна, действительно провела лекционно-практические занятия по темам: «**Урок русского языка «Правописание существительных женского рода с Б знаком на конце»**», «**Основа традиции празднования Шагаа**» 09 февраля 2021 года в общем объеме 2 академических часов на базе МБОУ Целинной СОШ по проекту «Под одним небом».

Проректор по УМР



Н.В. Сагачева

3.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО регионального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения пятого открытого урока от МО регионального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Фирова Вера Михайловна

Тема Значение и употребление имен писателей

Предмет, должность русский язык, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория Высшая (подтвержденная)

Эксперты: Рахенио М.В. - директор МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп, Высшая
Шареева Е.В. - З.В.Р. МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп
Жонеева Н.Т. - З.Н.П. МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							70	

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет

удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты: Рахенио М.В.

подпись (расшифровка подписи)

Шареева Е.В.

подпись (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения: «02» марта 2021 г.

Ознакомлена: Фирова В.И.

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 02.03.21 Класс 3
 Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Фурсова В.И.
 Ф.И.О. посещающего Рахимова И.В., Шушова Е.В., Кошанова Н.Т.
 Количество учащихся на уроке 26 учителя нач.ш. Абдукай
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) с. Бай-Хаан
 Готовность к уроку соответствует плану урока
 Цель посещения: Обмен опытом в рамках реализации регионального проекта
 Тема урока: Значение и употребление имен существительных в речи
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: познакомить с частью речи имен существительное.
 Развивающие: развивать речь учащихся, умение работать в группах
 Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к традициям
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое открытие новых знаний
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 13 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: регрессия, физминутка
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое проверка по таблице
 Количество опрошенных учащихся 23
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>В течение всего урока</u>
Репродуктивные	<u>Актуализация знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Открытие новых знаний</u>
Частично-поисковые	<u>Организация познавательной деятельности</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>Традиционные действия</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работа в парах, группах

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - высокая количество времени - 13 мин. уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на достаточном уровне

Организация работы со способными учащимися подготовились более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

наглядность, карточки с заданиями для парной, групповой работы, эталоны

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимальная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): высокая, выполнена большая объем работы

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: использовались

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывались

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) велись

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывались

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог,

урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок проведен в соответствии с требо-

ваниями ФГОС. Урок реализуется системно-детальностью

урока.
Лавина Е.В. ЗУВР МБОУ СОШ №1 с. Сары-Сен
Константинова Н.Т. ЗНМР МБОУ СОШ №1 с. Сары-Сен



ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1201 « 01 » октября 2021 г.

СПРАВКА

Подтверждает, что **Фирсова Вера Михайловна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна, действительно провела *практические занятия* по теме: **«Имя прилагательное как часть речи. Знакомство с традициями празднования масленицы»** 02 марта 2021 года в общем объеме 2 академических часов на базе МБОУ СОШ с.Бай-Хаак по проекту «Под одним небом».

Проректор по УМР



Н.В. Сагачева

3.7. Участие в проектах и программах в области образования

1. Школа является инновационной площадкой Республики Тыва по введению ФГОС ООО и СОО в 2017-2021 годах. (Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 1163/д от 03.11.2017г.
2. В 2017-2018 году школа принимала участие в реализации приоритетного республиканского проекта « Эффективный учитель-успешный ученик».
3. С 2021 по 2023 год школа является участником регионального межведомственного проекта « Под одним небом ».
4. На основании письма МОиН РТ от 30.09.2019 № 2368-МО. На основании свидетельства № 2019/586 от 15.10.2019г. В 2019 году школа разрабатывала школьную программу воспитания для участия в эксперименте « Апробация примерной программы воспитания».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРИКАЗ

« 03 » ноября 2017 г.
Кызыл

№ 1463-р

**Об утверждении перечней
общеобразовательных организаций - пилотных площадок Республики
Тыва по введению федеральных государственных образовательных
стандартов основного и среднего общего образования
в 2017-2021 гг.**

В целях обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), а также координации деятельности исполнительных органов государственной и муниципальной власти, подведомственных учреждений Минобрнауки РТ, образовательных организаций Республики Тыва по обеспечению деятельности пилотных площадок

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу:
 - приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 июня 2012 года №806-д «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/2013 учебного года»;
 - приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 08 октября 2015 года №1079-д «Об организации деятельности инновационных площадок Республики Тыва по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 2015-2010 гг.»;
 - п.2 приказа Министерства образования и науки Республики Тыва «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Тыва» от 07 марта 2017 года №222-д.
2. Утвердить перечень образовательных организаций - пилотных площадок по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*приложение 1*).

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций - пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1. МБОУ Тээлинская СОШ Бай-Тайгинского кожууна (1 класс- комплект);
2. МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна (2 класс- комплекта);
3. МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака (1 класс- комплект);
4. МБОУ СОШ №4 г. Ак-Довурака (1 класс- комплект);
5. МБОУ СОШ №1 г. Шагонара Улуг-Хемского кожууна (2 класс- комплекта);
6. МБОУ СОШ №2 г. Шагонара Улуг-Хемского кожууна (4 класс- комплекта);
7. МБОУ СОШ №1 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна (1 класс- комплект);
8. МБОУ СОШ №3 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна (2 класс- комплекта);
9. МБОУ СОШ с. Хондергей Дзун-Хемчикского кожууна (1 класс- комплект);
10. МБОУ СОШ №3 г. Кызыла (2 класс- комплекта);
11. МБОУ СОШ №7 г. Кызыла (2 класс- комплекта);
12. МБОУ гимназия № 9 г. Кызыла (3 класс- комплекта);
13. МБОУ СОШ №12 г. Кызыла (2 класс- комплекта);
14. МБОУ СОШ №14 г. Кызыла (3 класс- комплекта);
15. МАОУ лицей №15 г. Кызыла (4 класс- комплекта);
16. МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна (1 класс- комплект);
17. МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна (1 класс- комплект);
18. МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна (1 класс- комплект);
19. МБОУ СОШ с. Сукпак Кызылского кожууна (2 класс- комплекта);
20. МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна (1 класс- комплект);
21. МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна (1 класс- комплект);
22. МБОУ Хандагайтинская СОШ Овьюрского кожууна (0 класс- комплект);
23. МБОУ Солтурская СОШ Овьюрского кожууна (1 класс- комплект);
24. МБОУ Суг-Аксынская СОШ Сут-Хольского кожууна (1 класс- комплект);
25. МБОУ СОШ с. Бай-Хаак Тандинского кожууна (2 класс- комплекта);
26. МБОУ СОШ с Балгазын Тандинского кожууна (1 класс- комплект);
27. МБОУ СОШ с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна (2 класс- комплекта);
28. МБОУ СОШ № 2 с. Самагалтай Тес-Хемского кожууна (1 класс- комплект);
29. МБОУ СОШ с. Кунгуртут Тере-Хольского кожууна (1 класс- комплект);
30. МБОУ СОШ №2 г. Турана Пий-Хемского кожууна (1 класс- комплект);
31. МБОУ СОШ с. Эрзин Эрзинского кожууна (1 класс- комплект);
32. МБОУ СОШ с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна (1 класс- комплект);
33. МБОУ Хову-Аксынская СОШ Чеди-Хольского кожууна (3 класс- комплекта).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

Приказ № 35/1

от 09.11.2017г.

Об утверждении списков учителей
участвующих в реализации ФГОС

На основании приказа МОН РТ от 03.11.2017 г. № 1163-д «Об утверждении перечней общеобразовательных организаций – пилотных площадок Республики Тыва по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования в 2017-2021»

1. Утвердить список учителей, участвующих в работе инновационной площадки по введению ФГОС:

Серээдар С.Ф. учитель русского языка и литературы
Климина Н.А. учитель русского языка и литературы
Бачурина И.А. учитель русского языка и литературы
Зубакина Т.Ю. учитель русского языка и литературы
Кожаква Н.Г. учитель истории и обществознания
Адыя Д.В. учитель истории и обществознания
Шатохина Т.П. учитель математики
Бочкарева В.А. учитель математики
Расщук А.Ф. учитель математики
Павлов И.С. учитель математики и информатики
Павлова Л.С. учитель математики и информатики
Одумачи О.А. учитель физики
Спрыгина Т.В. учитель английского языка
Шумова Е.В. учитель английского языка
Дрибница Е.Н. учитель английского языка
Макаевских Н.В. учитель биологии
Мистрюкова А.С. учитель химии
Оглезнев А.А. учитель физкультуры
Саая Ш.А. учитель физкультуры
Савочкина Л.В. учитель начальных классов
Стародумова Т.К. учитель начальных классов
Керимова Т.Н. учитель начальных классов
Фирсова В.М. учитель начальных классов
Логинова М.С. учитель начальных классов
Белова Е.В. учитель начальных классов

2. Назначить ответственным лицом по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования в 2017-2021г. заместителя директора по научно-методической работе Шатохину Т.П.

Директор школы  Радченко М.В.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРИКАЗ

«07» ноября 2018 г.

№ 1809 – д

г. Кызыл

**Об утверждении паспорта приоритетного проекта
«Эффективный учитель-успешный ученик»**

В целях реализации приоритетного проекта Министерства образования и науки Республики Тыва «Эффективный учитель – успешный ученик», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить паспорт приоритетного проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» согласно Приложению.
2. Определить руководителем приоритетного проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» заместителя министра образования и науки Республики Тыва Е.В. Хардикову.
3. Администратором приоритетного проекта «Эффективный учитель-успешный ученик» определить ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (Ч.В. Монгуш).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра С.С. Тovuу.

Министр

Т.О. Санчаа

Исполнитель: Ч.В. Монгуш, 2-35-46

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

Приказ № 37

от 09.11.2017г.

Об организации
работы по Региональному
приоритетному проекту «Успешный ученик»
в МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп





С целью организованного проведения работ по разработке паспортов проектов УО администрации Каа-Хемского района (далее МУУО) и МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп (далее ОУ) и в целях реализации Регионального приоритетного проекта «Успешный ученик» (далее «УУ»)





ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп работу по Региональному приоритетному проекту «Успешный ученик» с 06.11.2017г.
1. Создать в МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп проектную команду в составе:
Спрыгина Т.В. ЗУВР – координатор проекта
Савочкина Л.В. ЗУВР начальной школы
Фирсова В.М. учитель начальных классов
Климина Н.А. учитель русского языка и литературы
Шатохина Т.П. учитель математики
Бологанова Л.В. учитель географии
Шалаев В.И. – специалист по технической поддержке проекта
Кольцова Н.В. – технический оператор
2. Проектной команде:
- разработать школьный Паспорт проекта «УУ» согласно Перечня мероприятий «УУ» в срок до 10.11.2017г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  Радченко М.В.

С приказом ознакомлены:

Спрыгина Т.В. 
Савочкина Л.В. 
Фирсова В.М. 
Климина Н.А. 

Шатохина Т.П. 
Бологанова Л.В. 
Шалаев В.И. 
Кольцова Н.В. 



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

ПРИКАЗ № 39

с. Сарыг-Сеп

07 ноября 2017 года

О проведении
диагностических замеров в 4-х, 9-х, 11-х классах
в рамках федерального проекта «Успешный ученик»
в МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп

С целью организованного проведения диагностических замеров в рамках федерального проекта «Успешный ученик» в МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп и организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести диагностические замеры в 4-х, 9-х, 11-х классах согласно плана-графика федерального проекта (приложение 1).

2. Спрыгиной Т.В. ЗУВР:

- поручить Бочкаревой В.А., диспетчеру по расписанию, провести корректировку расписания уроков и определение учебных кабинетов по проведению диагностических работ

- назначить организаторов в аудитории и вне аудитории

- изучить методические материалы

- утвердить рассадку участников диагностической работы (продумать обеспечение самостоятельного выполнения работы участником)

5. Павлову И.С. техническому специалисту:


- провести проверку технической готовности ОУ (принтер, сканер)

6. Классным руководителям 4-х классов Фирсовой В.М., Логиновой М.С., Беловой Е.В., 9-х классов Мистрюковой А.С., Дрибнице Е.Н., 11-х классов Кожакowej Н.Г., Даваа И.А.:


- проконтролировать присутствие учащихся в аудиториях во время проведения замеров


- проконтролировать наличие у учащихся 9-х, 11-х классов паспорта, черных гелиевых ручек, черновиков, а так же предусмотреть наличие запасных черных гелиевых ручек


7. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор  Радченко М.В.

С приказом ознакомлены:

Спрыгина Т.В. 


Бочкарева В.А. 

Павлов И.С. 


Фирсова В.М. 


Логинова М.С. 



Белова Е.В. 

Мистрюкова А.С. 

Дрибница Е.Н. 

Кожакowa Н.Г. 

Даваа И.А. 

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

Приказ № 42

от 13.11.2017г.

об утверждении
школьного проекта
«Успешный ученик»

С целью реализации приоритетного проекта Министерства образования и науки «Успешный ученик» на 2017-18 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный проект «Успешный ученик»
2. Техническому специалисту Павлову И.С. разместить проект на сайте <https://tyva.bitrix24.ru> 13 ноября 2017г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  Радченко М.В.

С приказом ознакомлены:

Павлов И.С. 




**Паспорт
межведомственного проекта
«Под одним небом»**

1. Основные положения

Наименование межведомственного проекта	Образование		
Краткое наименование межведомственного проекта	«Под одним небом»	Срок начала и окончания проекта	1 января 2021 г. – 31 декабря 2023 г.
Куратор проекта	С.Х. Сенгии, заместитель Председателя Правительства Республики Тыва		
Руководитель проекта	С.М. Тамчай, министр образования и науки Республики Тыва		
Администратор проекта	Масленникова Н.А., первый заместитель министра образования и науки Республики Тыва		
Соисполнители проекта	Министерство культуры РТ, Министерство связи и информатизации РТ, Агентство по делам национальностей РТ, Минэкономики РТ, Минспорта РТ		
Связь с государственными программами Республики Тыва	Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы», Государственная программа Республики Тыва «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021-2024 годы», Государственная программа Республики Тыва «Реализация государственной национальной политики Российской Федерации в Республике Тыва на 2021-2023 годы»		
Целевые группы	Учащиеся сельских и городских образовательных организаций Руководители и педагогические коллективы сельских и городских образовательных организаций		

Кашша Кереев
Директор: *Бадиев*
Сейт Рахманов



Список участников выезда

9 февраля 2021 года в Кызылский район в рамках проекта «Под одним небом»

1. Радченко Марина Владимировна, директор школы - Презентация проекта «Под одним небом».
2. **Фирсова Вера Михайловна, учитель начальных классов высшей категории** - Урок русского языка в 3 классе на тему: Правописание существительных женского рода с мягким знаком на конце (основе традиций праздника Шагаа).
3. Кожаква Наталья Георгиевна, учитель истории и обществознания высшей категории - Бинарный урок по истории и литературе, посвященный войне в Афганистане.
4. Климина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы первой категории - Бинарный урок по истории и литературе, посвященный войне в Афганистане.
5. Кожаква Наталья Георгиевна, учитель истории и обществознания высшей категории - Консультация для учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию.
6. Климина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы первой категории - Консультация для учащихся 11-х классов по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
7. Садыгов Арзу Агамамед-оглы руководитель Точки роста.

Список участников выезда

18 февраля 2021 года в Пий-хемский район в рамках проекта «Под одним небом»

1. Радченко Марина Владимировна, директор школы - Презентация проекта «Под одним небом».
2. Садыгов Арзу Агамамед-оглы руководитель Точки роста
Проведение игры «Что? Где? Когда?» среди учащихся 8-х классов.

Список участников выезда

3 марта 2021 года в с. Владимировка Тандинского района в рамках проекта «Под одним небом»

1. Радченко Марина Владимировна, директор школы - Презентация проекта «Под одним небом».
2. **Фирсова Вера Михайловна, учитель начальных классов высшей категории**. Урок русского языка в 3 кл. на тему: Значение употребления прилагательных (основе традиций праздника Масленица).
3. Шумова Елена Владимировна, ЗУВР Внеклассное мероприятие на тему: Боевой путь братьев Шумовых

План

выездных мероприятий на 3 марта 2021 года в
с. Владимировка Тандинского района в рамках проекта
«Под одним небом».

№	Название мероприятия	Учитель	Целевая аудитория
1.	Презентация проекта «Под одним небом»	Радченко Марина Владимировна, директор школы	Руководители образовательных организаций, ЗУВР
2.	Урок русского языка в 3 кл. на тему: Значение употребления прилагательных (основе традиций праздника Масленица).	Фирсова Вера Михайловна, учитель начальных классов высшей категории.	Учащиеся 3-х класса.
3.	Внеклассное мероприятие на тему: Боевой путь братьев Шумовых	Шумова Елена Владимировна, ЗУВР	Учащиеся 9-11 классов



Копия верно
Директор: *М.В. Радченко*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

Приказ № 29

от 23.10.2019 г.

О создании рабочей группы

На основании письма МОиН РТ от 30.09.2019. № 2368-МО. На основании свидетельства № 2019/586 от 15.10.2019 г. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке школьной программы воспитания, для участия в эксперименте «Апробация примерной программы воспитания»

Назначить руководителем группы

- Шумову Е.В. – ЗВР

Состав группы:

- Спрыгина Т.В. – ЗУВР

- Кассыга Д.В. - социальный педагог

- Дзелзаина Ю.Е. – педагог-психолог

- Фирсова В.М. - ЗУВР начальной школы

- Даваа И.А. – вожатая

- Нефёдова Е.Н. - руководитель МО классных руководителей начальной школы





- Павлов И.С. - руководитель центра «Точка Роста»

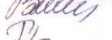



2. Рабочей группе в срок до 31.10.2019 года составить и направить примерную программу воспитания на проверку региональному эксперту

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы  Радченко М.В.

С приказом ознакомлены:

Шумова Е.В. 
Фирсова В.М. 
Нефёдова Е.Н. 
Дзелзаина Ю.Е. 

Спрыгина Т.В. 
Павлов И.С. 
Кассыга Д.В. 
Даваа И.А. 



3.8. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве эксперта по ЕГЭ, ОГЭ, РСОКО, аттестации педагогических работников)



Управление образования администрации
Каа-Хемского района

СЕРТИФИКАТ

выдан

Фирсовой Вере Михайловне
учителю начальных классов
МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп

члену жюри районной олимпиады
развивающего обучения среди учащихся
начальных классов
в 2018-2019 учебном году

Приказ № 101
от 11 марта 2019 года

Начальник Управления образования
администрации Каа-Хемского района



Уванзай

Уванзай А.А.

Муниципальное учреждение
Управление образования администрации
Каа-Хемского района Республики Тыва



СЕРТИФИКАТ

выдан

Фирсовой Вере Михайловне

учителю начальных классов

МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

за работу в качестве жюри в районной олимпиаде
развивающего обучения среди учащихся 3-4 классов
в 2019-2020 учебном году

Начальник Управления образования
администрации Каа-Хемского района

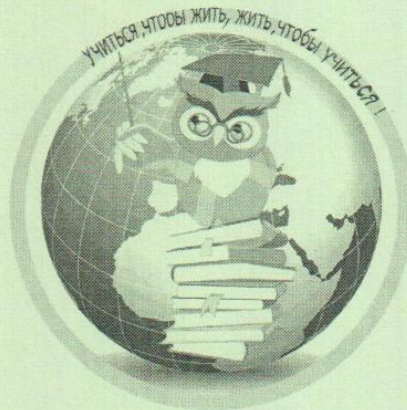
Уванзай А.А.

Приказ №177 от 06.03.2020 г.
с.Сарыг-Сеп





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА
МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. ГАГАРИНА с. САРЫГ-СЕН



СЕРТИФИКАТ

Фигуровой Вере Михайловне
ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ЖЮРИ

**IX районной конференции
исследовательских и проектных работ**

"УМНОЕ ПОКОЛЕНИЕ"

секция *Источники* *Естественно-*
научное направление

Управление Образования
Каа-Хемского района РТ



Приказ № *130*
от *27 марта* 2018 г.

с.Сарыг-Сен

3.9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия).



**ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 614 «22» марта 2021 г.

СПРАВКА

Подтверждает, что **Фирсова Вера Михайловна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна, действительно провела лекционно-практические занятия по темам: «Урок русского языка «Правописание существительных женского рода с **Б** знаком на конце», «Основа традиции празднования **Шагаа**» 09 февраля 2021 года в общем объеме 2 академических часов на базе МБОУ Целинной СОШ по проекту «**Под одним небом**».

Проректор по УМР



Н.В. Сагачева

**ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1201 «01» октября 2021 г.

СПРАВКА

Подтверждает, что **Фирсова Вера Михайловна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна, действительно провела практическое занятие по теме: «**Имя прилагательное как часть речи. Знакомство с традициями празднования масленицы**» 02 марта 2021 года в общем объеме 2 академических часов на базе МБОУ СОШ с.Бай-Хаак по проекту «**Под одним небом**».

Проректор по УМР



Н.В. Сагачева

3. 10. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Фирсовой Вере Михайловне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно 28 августа 2021 года выступила на заседании районного МО с докладом на тему: "Обучение и развитие детей с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата и ТМНР)".

Руководитель РМО  /Арган-оол Б.М./


Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района  /Ензак С.С./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Фирсовой Вере Михайловне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно 16 октября 2019 года выступила на заседании районного МО с докладом на тему: "Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время".

Руководитель РМО  /Арган-оол Б.М./

Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района  /Ензак С.С./

3. 11. Реализация профильного обучения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 им. Ю. А. Гагарина
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

СПРАВКА

В межаттестационный период с 2017 – 2021 гг. учитель начальных классов Фирсова Вера Михайловна не участвовала в реализации профильного обучения.



ЗУВР Спрыгина Т.В. / Спрыгина Т.В./

3.12. Педагогическое наставничество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 им. Ю. А. Гагарина
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

СПРАВКА

В межаттестационный период с 2017 – 2021 гг. у учителя начальных классов Фирсовой Веры Михайловны педагогического наставничества не было.



ЗУВР

/ Спрыгина Т.В./

3.13. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

Дата прохождения	Место проведения	Количество часов	Тема курса
С 12 по 25 февраля 2019 г.	ЦДПО "Экстерн"	72 часа	"Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России"
С 13 по 30 октября 2020 г.	ЦДПО "Экстерн"	72 часа	« Современные технологии дистанционного обучения в образовании
С 01 по 17 ноября 2020 г.	Москва	72 часа	« Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
Итого:		216 часов	







Профессиональное сообщество «Преимственность в образовании»
Общество с ограниченной ответственностью
«Центр развития человека «Успешный человек будущего»

Лицензия на образовательную деятельность
Серия 77Д01 №0010172 Регион №029308
выдана ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
20 апреля 2018г. город Москва

*Свидетельство
о прохождении обучения*

Регистрационный номер: ДО12019/1822

Дата выдачи: 18.03.2019

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Дирцова Вера Михайловна

прошел(а) обучение в ООО «Центр развития человека
«Успешный человек будущего» по дополнительной
образовательной программе «*Оказание первой помощи
пострадавшим в образовательной организации*»
в объеме *16 часов*

Директор
учебного центра



Е.В. Воркина
Воркина Е.В.

3.14. Участие в работе методических объединений педагогических работников.

Руководитель МО с 2011г по 2019 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

Приказ № 8/11

от 30.08.2018 г.

О назначении председателей методических объединений в школе и компенсационных выплатах

На основании Постановления Правительства Республики Тыва от 04.04.2018 года № 147, на основании Положения о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва от 25 августа 2018г.

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить председателями методических объединений (МО), с доплатой без учета повышающего коэффициента, в размере 500 рублей, следующих педагогов:

ФИО педагога	МО
1 Шумова Е.В.	МО иностранных языков
2 Шатохина Т.П.	МО математики, информатики, физики
3 Серээдар С.Ф.	МО русского языка, литературы, истории, обществознания
4 Бологанова Л.В.	МО биологии, географии, химии
5 Даваа И.А.	МО ОБЖ, физкультуры, рисования, технологии
6 Фирсова В.М.	МО начальных классов

- Руководителям методических объединений подготовить план работы на 2018-2019 учебный год.
- Контроль за выполнением обязанностей руководителей методических объединений возложить на заместителя директора по научно-методической работе Кожакону Г.Г.
- Бухгалтеру Мельниковой Е.В. производить оплату согласно данного приказа с 01.09.2018 г. по 31 августа 2019 г.



Директор школы

Радченко М.В.

Анализ работы метод объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп за 2018 – 2019 учебный год.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2018 – 2019 учебном году начальная школа работала по теме: Создание системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов и организации образовательного процесса

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня
2. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий
3. Активизировать работу, направленную на повышения уровня преподавания
4. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах
5. Совершенствовать работу по обобщению и распространению ШКО, обмену опытом между коллегами
6. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся
7. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни

Коллектив учителей начальной школы состоит из 12 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 11 человек, средне – профессиональное образование – 1 человек. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. В 2018- 2019 учебном году прошли аттестацию 3 учителя. Савочкина Людмила Владимировна подтвердила высшую категорию, Коновалова Наталья Владимировна подтвердила первую категорию, Плотникова Татьяна Савельевна аттестовалась на первую категорию. На конец 2018 - 2019 учебного года имеют: высшую квалификационную категорию 4 учителя - Лузянина Н.С., Фирсова В.М., Савочкина Л.В., Стародумова Т. К. Первую квалификационную категорию имеют 7 учителей – Черепанова Е.Н., Логинова М.С., Нефёдова Е.Н., Коновалова Н.В., Киселёва М.В., Плотникова Т.С., Чикол А. Р. Соответствуют занимаемой должности 1 учитель – Чамзы А. М.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

Куулар Онзагай – II место (1В класс), руководитель Чамзы А.М.
Фунтиков Виктор – II место (регион) (1В класс), руководитель Чамзы А.М.
Чолдан-оол Ляйсана – лауреат (1В класс), руководитель Чамзы А.М.
Лобанова Алина - I место (регион) (3А класс), руководитель Савочкина Л.В.
Потылицына Лена - II место (регион) (3А класс), руководитель Савочкина Л.В.
Пригарина Катя - III место (регион) (3А класс), руководитель Савочкина Л.В.
Потылицын Паша - III место (регион) (3А класс), руководитель Стародумова Т.К.
Сат Лера – I место (4А класс) (регион), руководитель Лузянина Н.С.

Итоговый контрольный тест по математике и по русскому языку (22.04.2019г.)

Приняли участие 16 человек, получили сертификаты

Было запланировано 4 заседания МО, проведено – 4. План работы МО корректировался в соответствии с планом МО школы.

Выводы:

1. Признать работу МО удовлетворительной.
2. Итоги конкурсов, олимпиад, считать удовлетворительными.
3. Результаты контрольных срезов признать удовлетворительными.

Вместе с тем, в методической работе имеются следующие недостатки:

1. Отдельным учителям обратить внимание на подготовку учащихся.
2. Необходимо повысить уровень качества обученности за счёт разумного сочетания разных методических систем, которое позволяет работать эффективно с учениками разного уровня подготовки.
3. Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Рекомендации:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.
3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на технологию подготовки урока и его самоанализ, применение новых педагогических технологий.

Анализ работы начальной школы за год показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала чёткая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.



Руководитель мо _____

Фирсова В.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

СПРАВКА

Дана Фирсовой Вере Михайловне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп, о том, что она действительно является активным участником РМО учителей начальных классов в Каа-Хемском районе.

1. Ежегодные выступления с докладами на секции учителей начальных классов Каа-Хемского района
2. Систематически оказывает помощь учителям начальных классов по методике преподавания предметов в условиях реализации ФГОС в Каа-Хемском районе.
3. Распространение опыта работы через открытые уроки и мастер-классы в Каа - Хемском районе и в Республике
4. Является членом жюри районной олимпиады развивающего обучения среди учащихся
5. Является членом жюри муниципального этапа профессионального мастерства

Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района



Ензак / Ензак С.С./

Руководитель РМО

Арган-оол

/ Арган-оол Б.М./

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

№ 685 от «17» апреля 2019 г.

удостоверяет, что

Фирсова Вера Михайловна

принял(а) участие в
Республиканском фестивале образовательных практик,
проектов и моделей внедрения ФГОС
«Современный урок в условиях реализации ФГОС»
с докладом
«Типы и виды уроков по ФГОС»

в объеме 16 часов



И.о. ректора У.Д. Куулар

У.Д. Куулар

г. Кызыл
2019

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СПРАВКА

Дана Фирсовой Вере Михайловне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно 28 августа 2021 года выступила на заседании районного МО с докладом на тему: "Обучение и развитие детей с ОВЗ (нарушение опорно-двигательного аппарата и ТМНР) ".

Руководитель РМО  /Арган-оол Б.М./


Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района  /Ензак С.С./

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СПРАВКА

Дана Фирсовой Вере Михайловне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно 16 октября 2019 года выступила на заседании районного МО с докладом на тему: "Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время".

Руководитель РМО  /Арган-оол Б.М./

Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района  /Ензак С.С./



СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

**Фирсовой Вере
Михайловне**

члену жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства

Начальник Управления образования
администрации Каа-Хемского района



Уванзай

А.А. Уванзай

Сарыг-Сеп – 2019





Муниципальное учреждение
Управление образования администрации
Каа-Хемского района Республики Тыва



СЕРТИФИКАТ

выдан

Фирсовой Вере Михайловне

учителю начальных классов

МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

за работу в качестве жюри в районной олимпиаде
развивающего обучения среди учащихся 3-4 классов
в 2019-2020 учебном году

Начальник Управления образования
администрации Каа-Хемского района



Уванзай

Уванзай А.А.

Приказ №177 от 06.03.2020 г.
с.Сарыг-Сеп



3.15. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня - за межаттестационный период; федерального уровня - за период педагогической деятельности)





ВЕРХОВНЫЙ ХУРАЛ (ПАРЛАМЕНТ) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ДЭЭДИ ХУРАЛЫ (ПАРЛАМЕНТИЗИ)

БЛАГОДАРНОСТЬ

от 3 июля 2019 года № 1159

**ФИРСОВОЙ
ВЕРЕ
МИХАЙЛОВНЕ**

*за добросовестный труд и достигнутые успехи
в организации учебно-воспитательного
процесса*

Председатель
Верховного Хурала (парламента)
Республики Тыва



К. Даваа